

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENYERTAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Perumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1. Anak Usia Sekolah Dasar.....	13
2.2. Sikap Gizi Seimbang .....	14
2.3. Pengetahuan Gizi .....	16
2.4. Pesan Pedoman Gizi Seimbang.....	17
2.5. Perkembangan Motorik.....	22
2.6. Perkembangan Sosial .....	24

2.7. Media Pendidikan.....	24
2.8. Kerangka Berpikir.....	32
2.9. Kerangka Konsep.....	34
2.10. Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2. Jenis Penelitian.....	36
3.3. Populasi dan Sampel.....	36
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.5. Pengolahan dan Analisis Data.....	42
3.6. Analisa Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2. Hasil Analisis Univariat.....	46
4.3. Uji Normalitas.....	53
4.4. Hasil Analisis Bivariat.....	54
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
5.1. Gambaran Karakteristik Responden.....	57
5.2. Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	57
5.3. Sikap Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	61
5.4. Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Antara Kelompok Intervensi Dan Kontrol.....	62
5.5. Keterbatasan Penelitian.....	63
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
6.1. Kesimpulan.....	64
6.2. Saran.....	65



Universitas  
**Esa Unggul**



Universitas  
**Esa Unggul**



Universitas  
**Esa Unggul**